

NOTIBREVES

I.E. NATs



PRESENTACION

El presente Notibreves recoge como actividad principal el II Seminario - Encuentro Nacional de NATs, y Colaboradores docentes de las 7 IENATs ubicadas en Jaén, Fila Alta, Lima, Puno, Juliaca, los Uros y Lima, cuyos lemas fueron los siguientes: el de los colaboradores docentes: **“Desde la Valoración del Trabajo asegurar la Calidad Educativa de los NATs”** y el de los NATs **“CON PROPUESTAS POR NUESTROS DERECHOS FUNDAMENTALES”**.

En ambos espacios se reflexionó sobre la situación de la educación en nuestro país, la situación de la salud de los NATs y sus implicancias en el desarrollo integral de los NATs, sobre todo en la construcción de sus aprendizajes; se intercambiaron estrategias metodológicas exitosas elaboradas y aplicadas por los colaboradores docentes de las IENATs, y se trabajó la conciencia fonológica como estrategia pedagógica en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el área de Comunicación.

Por otro lado, se presentaron los proyectos pedagógicos innovadores y los Proyectos Educativos Institucionales de algunas IENATs.

Tantos los colaboradores Docentes como los NATs valoraron este Encuentro como espacio de intercambio y de aprendizaje de las diversas experiencias educativas, y de las posibilidades de irse constituyendo en una Red de IENATs a nivel nacional.

Como Equipo de IFEJANT, les expresamos a cada uno de ustedes nuestro agradecimiento por el trabajo conjunto y por ir logrando los objetivos comunes trazados.

Equipo IFEJANT

LO QUE SE HIZO:

II ENCUESTO NACIONAL DE NNATs de las I.E. NNATs

“CON PROPUESTAS POR NUESTROS DERECHOS FUNDAMENTALES”

Del 27 al 30 de Octubre en el campamento CONAFOVICER ubicado en Huachipa – ATE, se dieron cita 56 NATs, de las IENATs que participan en el Proyecto “PREVENCIÓN DEL ABANDONO INFANTIL Y PARA EL APOYO ESCOLAR PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL PERÚ – II FASE” que venimos desarrollando con la solidaridad de CIFA.

El encuentro ha servido para hacer un balance a cerca de los avances y el proceso de fortalecimiento de la organización de NATs en cada una de las escuelas.

Los tres días de trabajo y reflexión se desarrollaron de manera simultánea con NATs y colaboradores Docentes.

Los temas trabajados con los NNATs fueron:

¿Cómo estamos Organizados en nuestras IENATs?

¿Cómo participamos protagónicamente en nuestras escuelas?

¿Cómo influye la situación de nuestra salud Nutricional, Dental, Oftalmológica y Mental en nuestra educación? ¿Qué podemos hacer para que se cumplan nuestros derechos?

“Incidencia Política desde las Organizaciones de NATs.

Para recordar:



NNATs de las diferentes escuelas, que participaron del II Encuentro Nacional de NNATs; entusiastas posan para la foto del recuerdo.

IENTs Participantes:

- IENTAT 70708 – “Colibrí” Juliaca.
- P.E “NASSAE” – SJL
- IENTAT 70803 – “SAP” Puno.
- IENTAT 70682 – “Uros Torani Pata” – Puno
- IENTAT “Graciela Villarán” - Fila Alta.
- IENTAT “Alejandro Cussianovich” – Jaén.

IENTs invitados:

- P.E “Alejandro Cussianovich” – Huáscar - SJL
- P.E “Mons. Julio González Ruiz” MANTHOC – SJM.
- P.E “Jesús trabajador” – MANTHOC - Cajamarca

Para recordar:



Los NNATs ejerciendo su protagonismo, dando a conocer sus opiniones.



Los NNATs, aportando con propuestas para las autoridades, haciendo uso de su derecho de participación.

Desarrollando nuestro Protagonismo ...!!!

Alejandro Cussianovic V. trabajó con los NATs el tema "EL PROTAGONISMO ORGANIZADO DE LOS NATs EN LAS ESCUELAS" algunas de sus ideas prácticas fueron:

- Ser protagonismo es tomar iniciativa.
- Los niños, niñas y adolescentes trabajadores somos y tenemos que aprender a ser **PROTAGONISTAS**.
- El protagonista es el que no es sobrado, ni el que se cree que es el único. No hay protagonismo sin participación. PROTAGONISMO quiere decir pensar con nuestra propia cabeza.

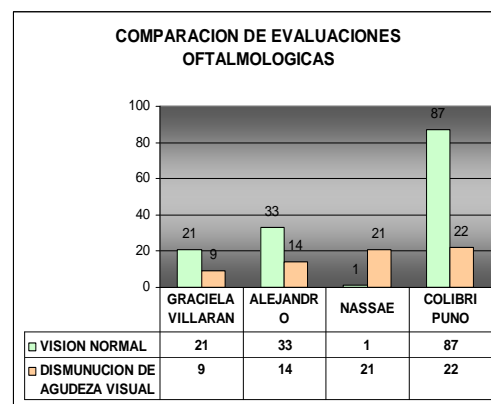
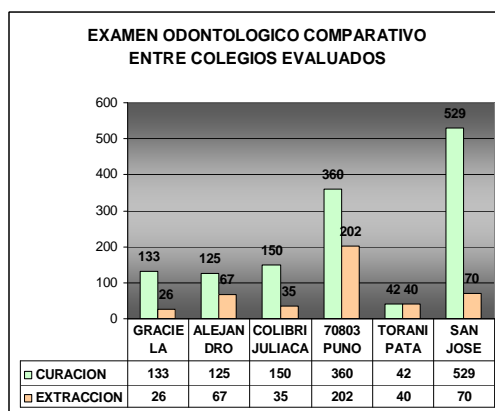
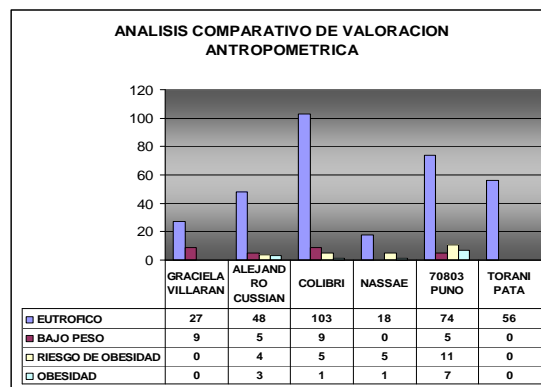
Los NATs aportan en la construcción de una AGENDA PUBLICA

Después de dos días de ardua discusión y reflexión los NNATs elaboraron propuestas que serán alcanzados este 19 de Noviembre a las autoridades locales y regionales en cada una de sus localidades a través de la "Campaña por el Derecho a la Salud de los NATs"

Presentación de los resultados del diagnóstico de Salud (Nutricional, Odontológico, Oftalmológico y Mental)

Dra. Gretell Molina

El *II Seminario - Encuentro Nacional de NATs y Colaboradores Docentes de las IENATs*, sirvió como marco para la presentación de los Resultados del Diagnóstico de salud realizado en los meses de mayo a Julio en *siete escuelas NATs de Lima, Jaén, y Puno a través del Proyecto "PREVENCIÓN DEL ABANDONO INFANTIL Y PARA EL APOYO ESCOLAR PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL PERÚ - II FASE"*.



Fechas de interés especial:

8 Noviembre – Inicio implementación del proyecto de innovación en cada IENATs

19 de Noviembre – Campaña por el derecho a la Salud.

30 de Noviembre – Fecha límite Atención de salud Odontológica y Oftalmológica.

1 de Diciembre – Inicio Diagnóstico de Salud de Salida.

17 de Diciembre – Término Diagnóstico de Salud de Salida.

Colaboradores Docentes atentos al taller de "Plan de Vida"



II Seminario – Encuentro Nacional de Colaboradores Docentes de las IENATs

El trabajo desarrollado con los Docentes colaboradores durante el 27 al 30 de Octubre en el campamento CONAFOVICER de Huachipa – ATE, permitió la reflexión de la acción educativa de los Colaboradores Docentes, de los procesos de su formación y capacitación, y de su relación pedagógica con los NNATs.

El trabajo previo realizado en cada una de las IENATs, han sido las motivaciones para los 36 Docenes colaboradores que participaron en el **II Seminario – Encuentro Nacional de Colaboradores Docentes de las IENATs** - “Desde la Valoración del Trabajo asegurar la Calidad Educativa de los NATs” concretaran acuerdos y asumieran compromisos por hacer que los derechos de los NATs se realicen.

El análisis y reflexión estuvieron guiados por los siguientes ejes:

- Situación de la educación nacional en la actualidad
- Protagonismo Organizado de los NNATs
- La condición laboral productiva de los NNATs en sus Instituciones Educativas
- Rol del Docente Colaborador de las IENATs.

UN VIDEO PARA EMPEZAR

“La Situación de la Educación en América Latina y el Perú”

La emisión del video fue propicia para motivar a la reflexión de los Docentes colaboradores.

UNA EXPOSICIÓN INTERESANTE

PLAN DE VIDA

El taller fue desarrollado por Marisa Horna, creadora del “Plan de vida para adolescentes” bajo el enfoque de participación protónica, que permite al participante tomar conciencia para participar en su desarrollo integral. Este taller permitió a los Colaboradores Docentes hacer una introspección sobre: ¿Quién soy? ¿Cuál es mi misión? ¿Cuales son las cosas que reconozco como lo mejor de mí? Y las que necesito desarrollar? ¿Cuales son mis pasiones fundamentales? ¿Qué quiero aportar al mundo? ¿Qué significan los otros para mí?

UN ESPACIO PARA COMPARTIR NUESTRA EXPERIENCIA en las IENATs

PEI CONCLUIDO...!!! IENAT “Alejandro Cusianovich” – Jaén

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

En este encuentro la IENATs “Alejandro Cussianovich Villarán” de Jaén expuso su PEI que ha sido concluido después un proceso de reflexión entre Colaboradores Docentes, NATs, padres y madres de familia sobre ¿Qué tipo de escuela se quiere construir para los NATs? ¿El tipo de NATs que se quiere formar? ¿Qué tipo de Colaborador que favorecería este proceso? El estilo pedagógico. Así como el diseño de gestión y objetivos estratégicos para el desarrollo institucional que orientara el trabajo educativo hasta el 2015. Este instrumento de la IENATs ha sido presentado públicamente a toda la comunidad educativa.

Para mayor información:

Puedes escribirnos a ifejant2@amauta.rcp.net.pe

ó visita nuestra página web:

www.ifejants.org



Para recordar:

II CONCURSO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

"Colaboradores docentes de escuelas NATs, construyendo una pedagogía de calidad" - 2010

Resultados:

PRIMER PUESTO (249 Puntos) con S/. 1000.00

Nuevos Soles "Vive mejor cuidando tu medio ambiente" - IENAT "San José Obrero" - VMT - Lima.

SEGUNDO PUESTO (247 Puntos) con S/. 800.00

Nuevos Soles "Manejo de los residuos sólidos en la institución educativa, para crear conciencia ambiental en los NATs" IENAT "Graciela Villarán" - F.A - Jaén.

TERCER PUESTO (242 Puntos) con S/. 500.00

Nuevos Soles "El protagonismo de los NATs en la organización escolar" IENAT "Alejandro Cusianovich" - Jaén

Premiación:

La premiación se realizará previa coordinación con cada IENAT.



Colaboradores Docentes Compartieron diversas experiencias en el II Encuentro Nacional.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

IENAT "San José Obrero" - VMT - Lima

Mónica Sumaria, Colaboradora Docente de la IENATs SJO. Compartió su experiencia en **matemática y el empleo de materiales lúdicos**, que permite que los NATs aprendan la matemática jugando. Durante este taller los Colaboradores participantes pudieron vivenciar el **fulbito matemático** que es un juego práctico que se puede realizar en el aula, así como también elaborar materiales como rompecabezas, dominós, casino matemático, con el reto de adaptarlo al contexto de cada región y grado. Estos materiales también permiten trabajar formas, texturas, colores, ángulos, vértices, tamaños; así como desarrollar la creatividad en los NATs.

Anatolia Segovia nos compartió las estrategias de **animación a la lectura** que se viene empleando en la IENATs SJO. La mochila viajera es usada por los Colaboradores Docentes para promover la lectura en familia, cada lunes un NATs lleva una mochila que contiene cuentos de autoayuda para niños, película, reflexiones y titeres para ser leídos y compartidos en familia, regresándolo los viernes al aula con un comentario hecho por la familia. También se compartió otras estrategias para corregir lecturas y producir textos.

OTRA EXPOSICIÓN INTERESANTE

EL PAPEL DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA

Este taller fue realizado por la Dra. Esther Velarde, fue importante porque permitió romper muchos mitos sobre cómo aprenden a leer los niños(as). Para este proceso es necesario que el niño (a) aprenda a aplicar las reglas de conversión grafema - morfema (RCGF) para leer una palabra u oración. En primer lugar el niño(a) realiza un análisis visual de las letras de manera serial, este proceso permite activar el modo de rasgos de letras y palabras. En segundo lugar se realiza un análisis grafémico, que consiste en separa los grafemas que componen las palabras para lo cual se consulta el almacén de grafemas. En tercer lugar es la asignación de fonemas: que consiste en asignar el fonema correspondiente a cada grafema. Ahora es necesario saber ¿Qué es la conciencia fonológica? Es una habilidad metalingüística que consiste en tomar conciencia sobre los aspectos sonoros del lenguaje hablado.

Finalmente se concluyó el taller con ejercicios para desarrollar la conciencia fonológica en los NATs.

ALGUNAS CONCLUSIONES Y COMPROMISOS DE LOS COLABORADORES DOCENTES

Todas las instituciones educativas deberían seguir fortaleciéndose para mejorar el trabajo con ustedes.

"El que no quiere hacer nada busca excusas el que quiere hacer algo busca los medios"

Para mayor información:

Puedes escribirnos a ifejant2@amauta.rcp.net.pe

ó visita nuestra página web:

www.ifejants.org

