

NOTIBREVES

I.E. NATs



PRESENTACIÓN

Estimados/as Docentes Colaboradores de las Escuelas NATs, reciban un cordial saludo por parte de todo el equipo IFEJANT en esta fecha especial en que se celebra la vocación y opción que cada uno de ustedes ha escogido - el SER Maestros y Maestras de los NATs y de la niñez en general.

Dando continuidad a la emisión del Notibreves; queremos compartir las actividades desarrolladas junto con ustedes en los meses de mayo y junio del presente año. Les pedimos tener en cuenta la información descrita para dar continuidad y contribuir al desarrollo del Plan operativo 2010.

Equipo IFEJANT

LO QUE SE HIZO:

MAYO- JUNIO:

Con el objetivo de conocer y compartir la realidad educativa de las IENATs, en estos meses se realizaron las visitas de seguimiento a fin de orientar acciones que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, reforzar las organizaciones de NATs y defensorías escolares, coordinar acciones en torno al apoyo complementario en salud y nutrición, realizar acciones de sensibilización junto con otros docentes y autoridades que tienen que ver con la niñez, de igual manera se ha podido compartir con los padres de familia de algunas IENATs, y el trabajo conjunto con los docentes de las IENATs con quienes se ha compartido y reflexionado sobre el accionar educativo y pedagógico.

Las actividades realizadas fueron:

VISITAS DE SEGUIMIENTO

1. Medición de Aprendizajes:

Se aplicó la prueba "Baterías Psicopedagógicas" en las áreas de **comunicación y matemática del 1° al 6° grado** de primaria en las IENATs, sumando un total de 965 baterías, evaluándose a **469 NATs**; los cuales con el apoyo integral de sus docentes, se mostraron motivados para desarrollarlo. A su vez los docentes reflexionaron sobre la importancia de trabajar de manera integral los procesos de **pensamiento - aprendizaje y los contenidos procedimentales**, para el desarrollo de los conocimientos y habilidades perceptivas en los NATs; comprometiéndose a mejorar los niveles de pensamiento y razonamiento lógico, cálculo y numeración y comprensión lectora, con el fin de reforzar las capacidades cognitivas en los NATs.

Por otra parte, se observó en los alumnos dificultades en cuanto a la comprensión de lectura y resolución de problemas.

En esta tarea, es vital el apoyo y compromiso de todos en sumar esfuerzos para revertir nuestras debilidades en fortalezas y así contribuir en mejorar la calidad de vida y de educación de los NATs.

2. Programación a corto plazo:

Se realizó la observación de "**sesiones de clase**" de algunos grados de las IENATs, con el fin de recoger información sobre puntos específicos como:

La planificación del docente tanto en la unidad como en la sesión de aprendizaje (estrategias, contenidos, integración de los unidades de clase con los principios de IFEJANT, clima en el aula, etc.)

Los docentes se mostraron dispuestos a colaborar con todas las actividades que tengan que ver con la mejora de la calidad de educación impartida; comprometiéndose a seguir trabajando y mejorando en la elaboración de sus unidades de clase y programación, en el marco del Paradigma del Protagonismo y de la Pedagogía de la Ternura.

Para recordar:



Evaluación en las áreas de Lógica y Comunicación - IE. "Colibrí" - Puno



Taller de PEI — IE. SJO



Taller de PEI - IE Jaén - Fila Alta



Observación de desarrollo de Sesión de Clase - IE. "Torani Pata" - Uros



Docentes, autoridades y PP. FF. de la IEP. "Colibrí" - Juliaca, en el Taller de Sensibilización.

Para recordar:



NATs de I.E. "Colibrí" - Juliaca junto a su colaboradora Anita, organizándose para el



NATs de I.E. "Graciela Villarán" - Jaén, se nutren, insertando en su dieta productos sembrados por ellos mismos.



Los NATS entienden las ventajas de una buena Organización

3. Taller de Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Se trabajó el PEI, conjuntamente con los docentes y directores de cada IENATS, lográndose diversos avances: **PUNO/JULIACA: Identidad y Diagnóstico; UROS: Identidad; SJO: Identidad, Propuesta Pedagógica y Diagnóstico; JAEN/FILA ALTA: se analizó y reforzó su PEI ya culminado. Quedando pendiente NASSAE, con quienes se viene coordinando actualmente.**

Se contó con el apoyo y la buena disposición por parte de los docentes, lo que permitió integrarse a una sola misión y visión, asumiendo diversos compromisos.

4. Talleres de sensibilización:

Dado que en los últimos años el nivel de violencia en las aulas se ha incrementado de manera alarmante, retando a los docentes a emplear nuevas estrategias y metodologías de aplicación; IFEJANT por medio del **equipo de escuelas**, una vez más brindó apoyo de asesoría a los docentes de las IENATS a través del taller sobre:

"¿Cómo Abordar la violencia en el aula?" donde se analizó y reflexionó sobre esta realidad, y el papel fundamental del docente como guía y promotor de valores, lográndose integrar a diferentes instituciones de la localidad, donde se asumió diversos compromisos para juntos prevenir y combatir la violencia tanto familiar como en el aula.

A continuación uno de los compromisos asumidos por las IENATS:

| Nº Docentes | I.E. | Acuerdos |
|-------------|-----------|---|
| 04 | Puno | Enviar vía virtual los avances continuados del PEI. |
| 08 | Juliaca | Se reunirán todos los viernes, para trabajar la programación semanal de sesión de clase. |
| 05 | Uros | Se reunirán todos los miércoles para trabajar el PEI y el último viernes de cada mes para trabajar su programación. |
| 09 | S.J.O. | Enviar vía virtual los avances continuados del PEI. |
| 06 | Jaén | Enviar vía virtual los avances continuados del PEI. |
| 03 | Fila Alta | |

TALLER SOBRE ORGANIZACIÓN

1. Diagnóstico de Salud

En los meses de Mayo y Junio se iniciaron los diagnósticos de salud Nutricional, odontológica, oftalmológica; para ello los Directores y docentes han realizado coordinaciones con especialistas de establecimientos de salud del estado y particulares. En el caso de los diagnósticos odontológicos, oftalmológico y mental en algunas IENATS han sido programados para el mes de Julio.

La IENATS "SJO" - VMT, realizó una campaña de salud el 25 de Junio, en coordinación con el Puesto de Salud "Virgen de Lourdes"; donde se atendió a todos los NATs en los servicios de Nutrición, Odontología, Psicología y Pediatría con proyección a la comunidad.

2. Complemento Nutricional

574 NATs están recibiendo el complemento nutricional, en el comedor, donde se han implementado comisiones de apoyo en cada escuela, quienes vienen colaborando con la elaboración de menús, y en la administración de los fondos.

En las IENATS de SJO, Uros, Juliaca y ACV de Jaén los NATs aportan con un mínimo de dinero (aprox. 0.50 Nuevos soles) lo que permite complementar los gastos en el comedor de las Escuelas. Por otro lado se cuenta con el apoyo de las madres de familia y docentes quienes apoyan en la elaboración de los alimentos.

Cabe resaltar también que las IENATS de Jaén y Fila Alta en el mes de mayo desarrollaron su unidad denominada **"Con una Alimentación Integral Nuestra Vida será Genial"**, concluyendo con una **"III Feria de platos típicos"** que incentivó la participación de los NATs, quienes tomaron conciencia de lo importante que es el estar bien alimentados.

3. Taller de Capacitación y Formación en Organización

En el mes de Junio se concluyó el taller de capacitación y formación en "Organización", fueron capacitados **87 NATs** representantes de las Organizaciones existentes en la escuelas. Los temas desarrollados fueron: La Organización de NATs en la IENATS, funciones de la organización en las escuelas, coordinación al interior de las escuelas y su papel en el espacio público.

Prepárate para las próximas actividades !!!!!!!



Julio

CONCURSO DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Buscando promover la implementación de proyectos y el recojo de información de propuestas exitosas.



Se hace de su conocimiento que los avances de los proyectos se enviarán al correo:

formacifejant@amauta.rcp.net.pe

Siendo la premiación en el encuentro de capacitación pedagógica del **24 al 30 de octubre**.

II SEMINARIO PEDAGÓGICO - ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENTES Y NATS

Se reunirán los docentes de cada IENATs, conjuntamente con los alumnos (07 por

IENATs) para compartir experiencias y/o estrategias que nos ayuden a Mejorar nuestra integración, como también nuestra calidad educativa.

Este encuentro se llevará a cabo en el mes de julio del 26 al 28

¡ORGANICEMOS NUESTRO ENCUENTRO!

Se les recuerda que en este evento hay que preparar un tema con relación a su experiencia como IENATs para compartir con las demás escuelas. Las IENATs ganadoras del concurso de proyectos innovadores del 2009 deben prepararse para exponer en el Encuentro. Preparar los números par a la **Noche Cultural**, así como los recuerdos para el intercambio con las demás IENATs conjuntamente con su video de presentación de la región y escuela con sus carteles de decoración. ¡No olvidarse de la función elegida y preparar lo que corresponda comunicándose con el equipo de escuelas!

SE SEGUIRÁ CON LA COMISIÓN DE PEI

Cada IENATs, continuará con las reuniones pedagógicas, para culminar el PEI, contando con el apoyo a través de reuniones virtuales con el equipo de escuelas.

- Se acordó con las escuelas como **fecha límite el 30 de Junio para realizar el diagnóstico de salud.**

- **En el mes de Julio** se estará iniciando con la atención a los casos detectados en los diagnósticos de salud.

Conéctate y escríbenos a:
formacifejant@amauta.rcp.net.pe
o visita nuestra pagina Web:
www.ifejants.org



Sigfredo Chiroque - Maestro IPP

REFLEXIONANDO JUNTOS:

6 DE JULIO 2010:

¡ FELIZ DÍA, MAESTRO Y MAESTRA DEL PERÚ !

Maestro o Rabí, le llamaron a Cristo por sus enseñanzas sabias y que promovían desarrollo humano. Desde tiempos inmemoriales, Maestro/a ha sido palabra que aludía a la persona con el rol de creativamente- transmitir a las nuevas generaciones el **saber objetivo**, social e históricamente producido y acumulado. La sociedad delegó en el docente la posibilidad de que el saber objetivo, se convirtiese en saber subjetivo dentro de la personalidad de cada estudiante (aprendizaje). Aún más, los docentes deben orientar a los estudiantes, para que concreten lo que aprendieron (saber subjetivo) en saber objetivado y con su capacidad creativa e innovadora vayan generando un nuevo saber recreado.

Amauta le llamaron nuestros antepasados en el Perú. *Professor, docente, profe, teacher, formador, maestro, maestra...* son vocablos diferentes con significado similar. Siempre hace alusión a quien acompaña a las nuevas generaciones en el proceso de crecer en el desarrollo de su intelecto, de su afecto, de sus valores, de su voluntad, de su capacidad de decidir y de plasmar nuevos desempeños.

No podemos dejar que solamente por un día se vea y asuma la importancia del Maestro y de la Maestra. **El magisterio es uno de los ejes vertebrales de toda reforma educativa y de un nuevo tipo de sociedad.** La condición docente es demasiado estratégica para los peruanos y peruanas, de hoy y de mañana. Por eso, no podemos dejar que se decida en contra de ellos por núcleos de poder.

Un maestro/a se pone al lado de su Pueblo no solamente participando en las luchas de los humildes, sino también con un óptimo trabajo cotidiano en las aulas y fuera de ellas, buscando elevar la educación del pueblo al máximo de calidad-equidad-pertinencia. Por eso, un Maestro-Pueblo llora con él, se alegra con él, trabaja con él y se organiza con él.

En este 6 de Julio 2010, Día del Maestro, reafirmemos nuestra condición de ¡Maestros-Pueblo! ¡Maestros con esperanza, con utopía! ¡Con una práctica conciente y organizada! ¡Feliz Día del Maestro y de la Maestra Peruana!

Para mayor información:

Puedes escribirnos a ifejant2@amauta.rcp.net.pe

ó visita nuestra página web:

www.ifejants.org



Castilla-La Mancha



minka

Centro de Promoción y Solidaridad



for children