

NOTIBREVES

I.E.NATS



PRESENTACION

Estimados/as Colaboradores docentes de las escuelas NATs de: Jaén, Puno, Juliaca, Los Uros y Lima, les presentamos el Notibreves No.1 del año 2010. En este número se presentan las actividades realizadas y los acuerdos asumidos en el Taller realizado en la primera semana de marzo.

El objetivo de este Boletín virtual es mantener una comunicación constante del trabajo que se realiza en las Escuelas NATs, en ese sentido esperamos que este boletín no solo sea alimentado por quienes acompañamos esta tan gratificante experiencia, sino que sea un espacio abierto a todas las Escuelas NATs a nivel nacional que quieran compartir los diferentes logros que van obteniendo en su caminar, o también socializar notas, artículos producto de su práctica educativa. Estamos seguros que todo ello nos llevará a intercambiar experiencias en cada una de las regiones de manera de contribuir al fortalecimiento de nuestras Escuelas de NATs,

Equipo IFEJANT

LO QUE SE HIZO:

Durante los meses de enero, febrero y marzo, se desarrollaron actividades principalmente de planificación y conformación de Comisiones de trabajo integrados tanto por el equipo de IFEJANT, como por docentes colaboradores y NATs de las escuelas, a fin de realizar un trabajo conjunto como expresión y ejercicio del coprotagonismo entre adultos y NATs.

Reunión del equipo de revisión de la Propuesta Curricular:

Del 25 al 29 de enero del 2010, se realizó la primera reunión del equipo de revisión de la propuesta curricular conformada por nuestros amigos: Pablo (Escuelas los Uros), Pele y Wilber (Escuela Colibrí Juliaca), Luis y Abelardo (Escuela Colibrí Puno), Edgar (Escuela Fila Alta), Bernardino (Escuela Jaén) y Edwin (Escuela San José Obrero — Lima), el objetivo de esta reunión fue dar inicio a la elaboración del el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de las escuelas NATs, a partir de la revisión y diversificación de la Propuesta Curricular Diversificable desde y para los NATs.

Se logró trabajar la visión y misión de cada Institución Educativa de NATs (IENATs), se realizó el análisis curricular de los propósitos de la educación al 2010, y los problemas del contexto social, familiar, económico, cultural y educativo de los NATs, en el marco de la Propuesta Curricular Diversificable desde y para los NATs y el Diseño Curricular Nacional.

Taller Pedagógico "Hacia el diseño e implementación de la Propuesta Curricular desde y para los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores:

Del 03 al 08 de marzo del 2010 se realizó en la ciudad de Lima, el Primer taller pedagógico de Colaboradores docentes de las IENATs de Jaén, Fila Alta, Juliaca, Puno, Los Uros y San José Obrero (Lima), haciendo un total 38 docentes colaboradores.

Este taller tuvo dos objetivos centrales: 1. Presentación de los resultados del diagnóstico de la situación Educativa de los NATs, y la reflexión sobre el sentido y origen de las Escuelas de NATs a nivel nacional; y 2. la Revisión de los avances del PEI y la capacitación en la diversificación y programación curricular para el año académico, teniendo como referentes el DCN y la Propuesta Curricular desde y para los NATs.

Además se logró avanzar con la planificación de las actividades a desarrollar durante el año 2010 (Ver cuadro actividades 2010), se aprobó el plan y se conformaron las siguientes Comisiones de trabajo:

- Comisión de Revisión de la Propuesta Curricular desde y para los NATs.
- Comisión de preparación, implementación y ejecución del seminario Pedagógico-Encuentro Nacional de Colaboradores Docentes.
- Comisión de Colaboradores Docentes que acompañarán a los NATs en la preparación, implementación y ejecución del Encuentro Nacional de NATs de las IENATs.
- Comisión de sensibilización que actuará en cada zona de trabajo.

Para recordar:



Para recordar:



CONFORMACIÓN DEL EQUIPO de TRABAJO:

Para este año contamos con la colaboración de Ruth Blas (coordinadora), Lorena Vences, Miguel Quinteros y Pilar Cristóbal quienes conforman el Equipo de IFEJANT para las IENATs y que trabajarán de manera conjunta con ustedes en el desarrollo de las actividades programadas para este año 2010.

SOLIDARIDAD DE CIFA—ITALIA, MINKA Y JUNTA DE CASTILLA DE LA MANCHA CON LAS IENATs:

En este año 2010 contaremos con el apoyo solidario de la institución Cooperante de CIFA, MINKA y Junta de Castilla de la Mancha quienes aprobaron el proyecto presentado en el año 2008, que fue elaborado de manera conjunta con todos ustedes.

Dicho proyecto permitirá dar continuidad a las acciones desarrolladas en el año 2007, 2008 y 2009, y que tienen que ver con la atención integral a los NATs a nivel de educación, salud, organización y trabajo, donde intervienen los colaboradores docentes, los NATs y la comunidad en general. Aspiramos a mejorar la calidad educativa de los NATs a través de la formación y capacitación de los colaboradores docentes, de la promoción, defensa y exigibilidad de los derechos y el ejercicio del protagonismo organizado de los NATs y de los colaboradores docentes.

INICIO DEL COMPLEMENTO NUTRICIONAL

En el mes de Abril se dio inicio al complemento nutricional de los NATs, brindado a través de los comedores de las IENATs, organizado por la Dirección, colaboradores docentes, padres de familia y NATs.

Con el fin de mejorar la salud nutricional de los NATs se recomienda utilizar los recetarios de comidas con productos de la zona elaborados el año 2008, e implementar las Unidades de Aprendizaje mejorando de esta manera los hábitos de alimentación de los NATs y de su familia.

A continuación se presenta el cuadro donde figura el presupuesto destinado para las actividades que tienen que ver con la salud integral de los NATs. En el caso de la salud nutricional el monto que figura es la cantidad mensual que se

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº NATs	PRSTO (2) DIAGN DONM	ATENCIÓN D-O 50% meta	ATENCIÓN MENTAL 25% meta	ATENCIÓN NUTRICIONAL 100% meta
I.E. Nº 7245 "San José Obrero" – VMT	125	2116.25	2180.54	646.04	1658.75
P.E. "NASSAE" – SJL	30	507.9	527.55	166.64	398.1
I.E. Nº 70708 – "colibrí" Juliaca.	125	2115	2180.54	646.04	1658.75
I.E. Nº 70803 – "Colibrí" Puno	115	1945.8	2040.44	604.36	1526.05
I.E. Nº 70682– "Uros" -Puno	60	1015.2	1055.4	312.3	796.2
P.E. "Graciela Villarán C" - Fila Alta.	50	846	879.25	229.02	663.5
P.E. "Alejandro Cussiánovich" - Jaén	75	1269	1336.46	395.58	995.25

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

MAYO

VISITAS DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO A DOCENTES

El Equipo de IFEJANT realizará visitas de seguimiento a las 7 Escuelas NATs, de acuerdo al siguiente cronograma:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CRONOGRAMA SEGUIMIENTO
I.E. Nº 70708 – "colibrí" Juliaca.	17 al 25 de Mayo
I.E. Nº 70803 – "Colibrí" Puno	17 al 25 de Mayo
I.E. Nº 70682– "Uros" -Puno	26 al 28 de Mayo
I.E. Nº 7245 "San José Obrero" – VMT	1 al 4 de Junio
P.E. "NASSAE" – SJL	1 al 4 de Junio
P.E. "Graciela Villarán C" - Fila Alta.	7 al 12 de Junio
P.E. "Alejandro Cussiánovich" - Jaén	7 al 12 de Junio

* Las fechas se vienen coordinando con cada IENATs.

En las visitas se realizarán las actividades siguientes:

1. Reunión con el Director y los colaboradores docentes: para apoyar en la elaboración del PEI, y se presentará las actividades a realizar durante el año 2010.
2. Presentación de la Convocatoria al Concurso de Proyectos de innovación Pedagógica.
3. Visita a cada aula: colaboradores docentes y NATs
4. Medición de la calidad educativa a los NATs de todos los grados.
5. Realización del taller de sensibilización, es decir con otros docentes de las escuelas cercanas y que trabajan con un porcentaje significativo de NATs.

DIAGNOSTICO DE LA SALUD NUTRICIONAL- DENTAL - OFTALMOLÓGICA Y MENTAL

Con la finalidad de verificar algunos logros en la salud integral de los NATs, se realizarán dos diagnósticos: uno al inicio (mayo) y el otro al final (mes de noviembre), para lo cual se debe coordinar con Instituciones públicas y privadas Centros de salud, Hospitales de campaña, universidades, institutos de salud. etc. ; y firmar convenios para que de esta manera se logre la atención a los NATs y el informe del diagnóstico.

TALLER DE CAPACITACIÓN EN ORGANIZACIÓN Y DEFENSORÍA ESCOLAR EN CADA IENATs

Se realizarán dos talleres con NATs de las organizaciones de cada una de las IENATs, a fin de mejorar la co gestión y funcionamiento de las organizaciones de NATs. Se pondrá énfasis en el desarrollo de las DESNATs espacio donde los NATs encargados atenderán a otros NATs en los problemas o dificultades que presenten.

Cada IENATs deberá de contar con un colaborador Docente que acompañe el proceso.

En el siguiente cuadro se presenta las fechas programadas para cada IENATs:

ACTIVIDADES 2010

Actividades Programadas	Fechas
Talleres de Capacitación a colaboradores - docentes en el manejo de la propuesta curricular alternativa.	Del 03 al 08 de marzo Del 24 al 29 de Octubre
Seguimiento pedagógico a 7 escuelas NATs- Talleres de sensibilización a docentes y autoridades educativas.	1º : Mayo y Junio 2º : Agosto y Setiembre
Pasantías: Dos docentes visitan una escuela durante una semana. Jaén - Juliaca Fila Alta - Puno Juliaca - Fila Alta Puno - SJO SJO - Uros Uros - Jaén	Agosto — Setiembre
Medición del proceso de enseñanza - aprendizaje. (comprensión de lectura de 1º a 6º)	1º : mayo - junio 2º : 06 al 10 diciembre
II Seminario Pedagógico y Encuentro de Docentes IENATs. Encuentro Nacional de NATs.	Del 26 al 29 de Julio
Concurso de innovaciones pedagógicas	Mayo — Julio
Revisión de la Propuesta Curricular desde y para los NATs, reuniones de trabajo equipo de revisión.	Enero — Mayo y Junio
Reuniones virtuales de las comisiones constituidas en taller de octubre 2009 y taller enero 2010.	Mayo — Octubre
Talleres de capacitación en organización y defensoría escolar de cada IENATs.	1º: Mayo — Junio 2º: Agosto — setiembre
Elaboración de diagnósticos de salud nutricional, dental, oftalmológica y mental.	1º : Mayo 2º: Noviembre
Atención de salud nutricional, dental, oftalmológica y mental.	Junio — Setiembre
Complemento nutricional — comedores	Todo el año
Comunicación: Notibreves	Abril a Diciembre.
Campaña de sensibilización sobre derecho a la salud	19 de noviembre

REFLEXIONANDO JUNTOS:

Conferencia Mundial sobre trabajo infantil "Hacia un mundo sin trabajo infantil - Pasos hacia el 2016"

En este año 2010, se cumplen 10 años de la entrada en vigor del Convenio Núm. 182 de la OIT sobre las peores formas de trabajo infantil (PFTI), por lo que la OIT, Banco Mundial y la UNICEF han organizado un congreso Mundial denominado : "Hacia un mundo sin trabajo infantil", mismo que se llevará a cabo del 09 al 11 de mayo, uno de los objetivos de esta reunión es aprobar un plan internacional a largo plazo donde se comprometa a los Estados miembros la erradicación del trabajo infantil, el plazo considerado es al 2016.

En este marco, IFEJANT busca contribuir a realizar un trabajo de esclarecimiento que permita construir un discurso que reconozca y valore el trabajo infantil por ser un derecho de la persona, de acuerdo a su edad, situación social y al grado de desarrollo de su localidad y región.

Para ello se viene elaborando una Hoja de **Análisis y Reflexión** que se editará de manera regular durante once (11) semanas un pequeño informe que sirva no sólo de información sino que promueva el estudio de la problemática de niños, niñas y adolescentes trabajadores y alcance a quienes están interesados en saber que existen otras formas de ver y de tratar el fenómeno social de los NATs y que se nutre de una larga historia de los movimientos de NATs surgidos hace 34 años en el Perú.

Consideramos que es importante formar una corriente de opinión alternativa que dando "Una Mirada Otra" genere un saber político y social sobre una realidad patente en nuestro país: los y las NNATs. Un colectivo de colaboradores y colaboradoras -de Perú, América Latina y Europa- comprometidos con la problemática infantil y adolescente alcanzará sus análisis y reflexiones nutridas en el arte de comprender y enriquecer la opinión del otro, en la perspectiva de construir un mundo más humano y más solidario, donde la inclusión sea auténtica y no un mero discurso.

Para mayor información visite: <http://www.ifejants.org/analisisyreflexion/>

Para mayor información:

Puedes escribirnos a ifejant2@amauta.rcp.net.pe

ó visita nuestra página web:

www.ifejants.org

