



## Presentación:

Estimados/as docentes y colaboradores de las escuelas NATs de: Jaén, Puno, Juliaca y Lima. Es muy grato para nosotros/as compartir este espacio informativo articulado con la finalidad de fortalecer la comunicación y contribuir en la mejora de los canales de comunicación sobre las actividades del trabajo que se realizó y se realizarán en los próximos meses.

Equipo IFEJANT

## LO QUE SE HIZO

### MARZO

Del 3 al 6 de Marzo se realizó **I TALLER DE COLABORADORES DOCENTES DE ESCUELAS NATS**

Los temas trabajados fueron: *Rol de los Colaboradores en las Escuelas NATs; DCN 2009 – MED – Propuesta Curricular Diversificable; Método Globalizado; Evaluación.*

### ABRIL

#### EVALUACIÓN/DIAGNOSTICO A NATs EN COMPRESION LECTORA

Con el objetivo de conocer el nivel de aprendizaje en comprensión lectora, se aplicó una prueba de evaluación diagnóstica a NATs del 1° al 6° grado de primaria de las 7 escuelas NATs de: Lima, Juliaca, Puno y Jaén, aquí les mostramos el cuadro con los resultados (promedios por grado).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1°	2°	3°	4°	5°	6°
IE N° 7245 "San José Obrero"	12.18	8.33	11.2	7.88	8.36	7.85
PE "NASSAE"	17.3	15	15	13	9.3	8
PE "Alejandro Cussianovich"	13	8.91	10.5	7.5	6.8	8.6
IE N° 70708 – "colibri" - Juliaca	14.65	10.26	14.66	13.23	7.3	5.89
IE N° 70803 – "Colibri" - Puno	7.3	6.02	11.23	7.8	8.0	5.76
PE "Graciela Villarán Carvajal"	14.75	12.33	8.33	11.21	15.28	14.1
PE "Alejandro Cussianovich"	11.88	12.06	11	10.72	8.5	6.30

Los primeros datos presentados sobre el diagnóstico, observamos que la tendencia a bajar en el rendimiento de lecto/escritura se presenta en el 5to y 6 grado de primaria. Datos que llevaron a reflexionar sobre el rol del docente en el proceso de aprendizaje de los NATs, y una de las reflexiones fue que la mayoría de docentes no promueve ni emplea preguntas de comprensión, de inferencia y de análisis, quedándose sólo en el nivel de conocimientos.

Frente a este indicador encontrado, se ha propuesto investigar y elaborar estrategias metodológicas a trabajarse en los próximos talleres.

Por lo tanto, es tarea de todos y todas en iniciar este desafío.



algunas fotos para recordar:

## MAYO

### ATENCIÓN COMPLEMENTO NUTRICIONAL

Desde el 4 de mayo se dio inicio la atención con un complemento Nutricional a NATs de las Escuelas. A la fecha se han realizado 4 desembolsos para organizar las loncheras nutritivas como aporte a la atención del comedor escolar.

A continuación les presentamos el cuadro donde se indica los montos destinados a las IENATs.



### PRESUPUESTO:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	METAS	PRESUPUESTO				TOTAL ENVIADO A AGOSTO
		Nº NATs	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	
Nº 7245 "San José Obrero"	VMT	115	1307.00	1307.00	1307.00	1307.00	5228.00
"NASSAE"	SJL	30	341.00	341.00	341.00	341.00	1364.00
"Alejandro Cussianovich"	SJL	25		284.00	284.00	284.00	852.00
Nº 70708 - "colibrí"	Juliaca	110	1250.00	1250.00	1250.00	1250.00	5000.00
Nº 70803 - "Colibrí"	Puno	100	1136.00	1136.00	1136.00	1136.00	4544.00
"Graciela Villaran C" -	Fila Alta	50	568.00	568.00	568.00	568.00	2272.00
"Alejandro Cussianovich"	Jaén	100	1136.00	1136.00	1136.00	1136.00	4544.00
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>530</b>	<b>6022.00</b>	<b>6022.00</b>	<b>6022.00</b>	<b>6022.00</b>	<b>23804.00</b>

### MAYO- JUNIO:

#### SEGUIMIENTO PEDAGOGICO A ESCUELAS NATS

Del 26 de mayo al 03 de julio del año en curso se realizó la visita de seguimiento pedagógico a docentes de escuelas de Nats, a cargo de la profesora Nadia Montalván; con el objetivo de conocer la realidad educativa de las IENAT y a partir de ahí orientar acciones que contribuyen a fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje en éstas escuelas.

La visita de seguimiento consistió en realizar tres actividades como son:

#### 1.- Aplicación de la ficha de observación del desarrollo de una sesión de aprendizaje:

A través de esta ficha se pretendió conocer la aplicabilidad de los temas abordados en los talleres de formación proporcionados por el IFEJANT; asimismo se recogió información sobre: la planificación del docente tanto en la unidad como en la sesión de aprendizaje, la aplicación de las estrategias metodológicas, la selección de los contenidos, el uso de materiales, el clima presente en el aula, la forma de evaluar, los documentos que toman en cuenta para la planificación, y qué temas sugieren los docentes para los próximos talleres de formación.

Los resultados obtenidos de acuerdo a la ficha de observación aplicada son:

#### FORTALEZAS:

96% presentó su unidad de aprendizaje.

Un 74% desarrolló la sesión planteando hechos o situaciones a partir de preguntas.

Un 78% se da cuenta cuando su explicación no es comprendida por los alumnos y lo modifica para que lo puedan entender.

78% de los docentes propician un clima de aprendizaje armonioso.

Para mayor información:

Puedes escribirnos a [ifejantz@amauta.rcp.net.pe](mailto:ifejantz@amauta.rcp.net.pe)

ó visita nuestra página web:

[www.ifejants.org](http://www.ifejants.org)



Proyecto: "La ciudadanía no tiene tamaño ni edad"



## DEBILIDADES:

- 65% de los docentes precisa mejorar en relación a la contextualización y diversificación de las capacidades tomando en cuenta la condición de Nats de los estudiantes y los factores relacionados con esta condición.
- Sólo un 48% presentaría sesión de aprendizaje.
- En relación al manejo de los momentos pedagógicos observamos que sólo un 39% se ubica en la categoría bueno, es decir, hay satisfacción en este criterio.
- Se observó que el 100% de los docentes observado no utilizó estrategias metodológicas lúdicas.
- Sólo un 17% se encuentra en la categoría Excelente y Bueno sobre el uso de materiales como fichas, láminas, dibujos, cuentos, etc, relacionados con la condición de Nats de los estudiantes.

Como vemos tenemos fortalezas relevantes y a partir de ahí vamos superando las debilidades encontradas.

**2.- Jornada pedagógica:** Se realizó con docentes de las IENATs y docentes de Instituciones cercanas, a fin de fortalecer la visibilidad e interrelación de las IENATs a nivel local. Participaron de éste evento 39 docentes, de los cuales 21 docentes fueron invitados.

El tema desarrollado fue el del "Plan Lector a través de la Producción de Textos" Al final de las jornadas se obtuvo como producto 9 cuentos realizados por los docentes, los mismos que fueron dramatizados por ellos en su presentación.

### 3.- Lanzamiento del concurso de innovaciones pedagógicas:

Otra actividad realizada fue el lanzamiento del I concurso de proyectos de innovaciones pedagógicas "Los docentes de escuelas NATs aportamos a la educación peruana"

## AGOSTO

Del 3 al 7 de Agosto se realizó **II TALLER DE COLABORADORES DOCENTES DE ESCUELAS NATs**. Donde participaron: **San José Obrero – Lima, Nassae – Lima, 70708 – Juliaca, 70803 – Puno, Alejandro Cussiánovich – Jaén, Graciela Villarán - Jaén**

Los temas trabajados fueron: Pasos para la diversificación curricular, Elaboración y aplicación de sesiones de Aprendizaje, Evaluación Formativa, Estrategias Metodológicas en Lógico Matemática y Lecto Escritura, Dinamización del aula y didáctica de la tradición oral a través de la dramatización y el lenguaje corporal.

Los acuerdos asumidos para los próximos meses son los siguientes: Incorporar lo trabajado en el taller en relación al tema de sesión de aprendizaje. Para el próximo taller ahondar y hacer más práctico el tema de evaluación. Elaboración de materiales educativos.

Esperamos que tanto los Directores (as) como las y los docentes colaboradores tengan en cuenta los acuerdos asumidos y pongamos de nuestra parte esfuerzo y

todo el la voluntad para hacerlo.

### ORGANIZEMOS NUESTROS DIARIOS DE CLASE

A partir de las reflexiones y acuerdos del II Taller de docentes de las IENATs, les recordamos que en este semestre hay que elaborar el diario pedagógico. Éste documento permite recoger información de la experiencia que vive el docente a diario en el aula. No estamos presentando ningún esquema pues la idea es que de manera sencilla registren ustedes lo que consideren relevante de anotar tanto de las dificultades y aciertos del desarrollo de la clase; pero sí es importante anotar la fecha y el tema que se desarrolló. Contar con esta información nos ayudará a reflexionar colectivamente sobre la práctica docente en el III taller.

## NOVIEMBRE

**XX ANIVERSARIO DE LA CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE:** En el marco de la celebración de la CDN les sugerimos hacer un foro o evento público sobre el cumplimiento y aplicación de la Convención de los Derechos del Niño.

La propuesta es realizar esta actividad a nivel de todas las IENATs, el día 20 de noviembre, puede ser una campaña sobre los derechos del niño, una feria, etc. la idea es realizarla como se hizo el año pasado.

## En los próximos meses desarrollaremos las siguientes actividades!!!!

### SETIEMBRE

En éste mes desarrollaremos dos actividades importantes:

#### VISITA DE SEGUIMIENTO

Como aporte complementario a los talleres de formación realizaremos las visitas de seguimiento para conocer la eficiencia y pertinencia de los talleres de formación, es decir, conocer la aplicabilidad, fortalezas, debilidades y opiniones de ustedes respecto de los contenidos abordados en los talleres.

Las actividades a realizarse en la visita de seguimiento son las siguientes:

Aplicación de la ficha de observación durante el desarrollo de una sesión de aprendizaje:

Taller pedagógico con los docentes de la IENATs y docentes invitados de escuelas aledañas. El tema a desarrollar es el de estrategias de comprensión y producción de textos; se decidió ésta temática a sugerencia de ustedes en el II taller.

Reunión con los docentes de la IENATs para presentar las observaciones y recoger las apreciaciones o sugerencias de ustedes.

#### DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y EDUCATIVO A ESCUELAS NATs

Una de las actividades consideradas en el Proyecto "La ciudadanía no tiene tamaño ni edad" Es la elaboración de un diagnóstico situacional educativo a los NATs de las IENATs, por lo tanto se tiene programado aplicar encuestas a los Niños y niñas de 4to, 5to y 6to grado, a los docentes y al Director.

El desarrollo de esta actividad amerita la realización de otras acciones, para ello solicitaremos de su apoyo en algunos casos.

Se aplicará dos instrumentos a los Nats de 4º, 5º y 6º grado. Para esto se solicita el apoyo de los docentes quienes previamente, serán informados al respecto.

Se aplicará un instrumento a los padres de familia, para ello solicitamos puedan ustedes convocar a una reunión de padres en el horario que ustedes prevean. En este caso no interesa en qué grados se encuentran sus hijos.

Se aplicará un instrumento a todos los docentes de la IENATs, para ello es preciso buscar un espacio para reunirse y hacerlo de manera conjunta.

### OCTUBRE

#### III TALLER DE COLABORADORES DOCENTES DE ESCUELAS NATs

Del 26 al 30 de octubre estaremos realizando nuestro III taller pedagógico.

#### I PREMIACION DEL CONCURSO DE "PROYECTOS DE INNOVACION PEDAGOGICA

La premiación del I concurso de innovaciones pedagógicas se realizará durante el III taller pedagógico.

Para mayor información:

Puedes escribirnos a [ifejant2@amauta.rcp.net.pe](mailto:ifejant2@amauta.rcp.net.pe)

ó visita nuestra página web:

[www.ifejants.org](http://www.ifejants.org)

Proyecto: "La ciudadanía no tiene tamaño ni edad"

