

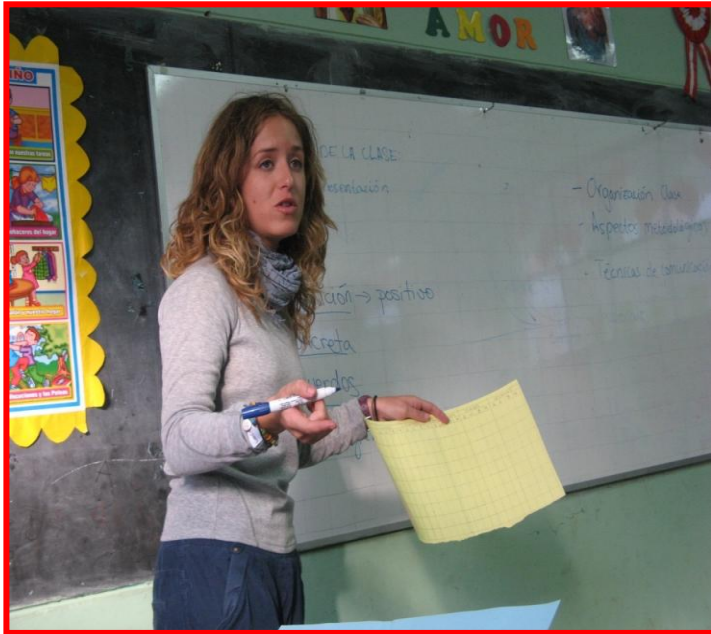
## INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE DOCENTES ESPAÑA Y PERU



Dos Maestras del Sindicato Español “STEI” de las Islas Balears de España, visitaron el Perú para compartir nuevas metodologías pedagógicas con Educadores de Instituciones Educativas de Puno, Uros, Juliaca, Jaen, y Fila Alta de Puno y Cajamarca.

Las maestras solidarias, quienes ejercen la docencia en Educación Especial y Ciencias Medio ambientales en colegios públicos de España, elaboraron propuestas de proyectos en las áreas de comunicación y matemática para ejecutarlos con Educadores del Perú, los cuales son canalizados a través de la organización Solidaria Ensayes Solidaris de España.

Las Educadoras manifestaron que su visita consistió en ***“plantear actividades que le permitan a los docentes trabajar sin utilizar tanto el libro de texto. Ideas dinámicas, cambio de metodología, de organización. Y, a partir de la visita a las aulas y observamos cómo trabajan los docentes e incluimos temas de: organización y metodología, por qué creíamos que hacía falta cambiar horarios, la organización del aula, etc.”***



Ellas remarcan que es necesario que el docente cambie su metodología de enseñanza o por lo menos incorpore actividades, más lúdicas, más dinámicas, y utilicen materiales manipulables. Pero no dejan de reconocer el buen trabajo organizativo que se realiza en las Instituciones Educativas de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (IENNATs).

***“se trabaja muy bien la organización de los alumnos y el papel que se otorga al niño como representante político y social. Sobre todo en Jaén vimos una mayor organización; los alumnos tienen claro su papel político y su papel como de ingresos económicos en la familia debido a su trabajo, y la también tienen claro la defensa de sus derechos como niños trabajadores”.***

En Puno compartieron sus experiencias con la Unidad de Gestión Educativa – UGEL-, quienes acogieron positivamente las actividades y los aprendizajes transmitidos por las cooperantes, ***“los docentes de la UGEL comentaron que recibían talleres muy teóricos, de teorías pedagógicas, de teorías didácticas, y se preguntan cómo aplicar eso en el aula, y gracias a las actividades propuestas en comunicación y matemática se habían dado cuenta de cómo aplicar esa teoría a la realidad del aula con los alumnos”.***

La visita también deja en el recuerdo de las dos maestras, momentos de colaboración, solidaridad, acogimiento, compartido con las(os) docentes colaboradores, los niños, niñas y adolescentes, los padres de familia. ***“comparten con nosotras teniendo pocos recursos, nos abren las puertas de su casa, nos acogen como un miembro más, eso sí que lo agradecemos mucho”.***

Asimismo, remarcaron la importancia de continuar con la comunicación y seguir compartiendo las experiencias educativas.

